Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Савельев А.В.

«28» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Современные проблемы паралимпийского движения»**

Научная специальность:

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

по программам подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Тамбов 2023

**Автор программы:** Селитреникова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности от 27 марта 2023 года, протокол № 9.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Цели и задачи дисциплины |
| 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры |
| 3. Объем и содержание дисциплины |
| 4. Контроль знаний обучающихся |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** - формирование спортивной культуры личности, овладении аспирантом необходимой системой знаний в области паралимпийского движения, теории и методики адаптивного физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

**1.2 Задачи дисциплины:**

* изучить методологию деятельности в области адаптивного спорта высших достижений;
* развитие умения анализировать, планировать и оценивать тренировочный процесс спортсмена с нарушениями в состоянии здоровья и его результаты;
* осуществлять отбор и использовать оптимальные методы, методики и технологии тренировочной деятельности, оценивания уровня тренированности спортсменов-паралимпийцев.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- научные результаты современных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта;

- актуальные проблемы паралимпийского и сурдлимпийского движения, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в России и за рубежом.

**Уметь:**

- разрабатывать планы, программы и методики проведения тренировочных занятий и связанных с ними исследований;

- формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению противоречий и современных проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности инвалидов.

**Владеть:**

- планированием и организацией научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта;

- средствами и методами тренировочной спортивной деятельности и физической активности спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина «Современные проблемы паралимпийского движения» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура. Дисциплина является элективной.

Дисциплина «Современные проблемы паралимпийского движения» изучается во 2 семестре.

**3. Объём и содержание дисциплины**

**3.1 Объем дисциплины**

Очная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения  (всегочасов) |
| --- | --- |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** |
| *Контактная работа (по учебным занятиям)* | *22* |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 12 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| *Самостоятельная работа (СР)* | *50* |
| *Зачет* |  |

**3.2 Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название  раздела/темы | Вид учебной работы, час.  (очная форма) | | | | Формы текущего  контроля |
| Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
| 1 | Тема 1. Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта. | 4 |  |  | 8 | Реферат, подготовка и защита презентации |
| 2 | Тема 2. Система пааралимпийской спортивной подготовки. | 4 |  |  | 8 | Реферат, подготовка и защита презентации |
| 3 | Тема 3. Проблемы современного паралимпийского движения. | 2 |  |  | 8 | Реферат, подготовка и защита презентации |
| 4 | Тема 4. Основные понятия, сущность, классификация и функции сурдлимпийского спорта. |  | 4 |  | 8 | Реферат, подготовка и защита презентации |
| 5 | Тема 5. Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта. |  | 4 |  | 8 | Реферат, подготовка и защита презентации |
| 6 | Тема 6. Система отбора: направления и виды отбора. |  | 4 |  | 10 | Реферат, подготовка и защита презентации |

**Тема 1. Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта.**

**Лекция.** Понятие «адаптивный спорт» – в «узком» и «широком» смыле. Типы и виды адаптивного спорта. Адаптивно-спортивные соревнования. Система адаптивно-спортивной тренировки, система адаптивно-спортивной подготовки. Спортивные достижения и рекорды, спортивный результат в системе паралимпийского движения. Спортивная классификация, тренированность спортсмена-паралимпийца, подготовленность спортсмена и спортивная форма. Адаптивный спорт как соревновательная деятельность. Адаптивный спорт как общественное явление. Классификация видов адаптивного спорта: по предмету состязания, технике, тактике и правилам, по структуре двигательных действий, по качественным характеристикам.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Ознакомиться с функциями адаптивного спорта (соревновательно-эталонная, эврестически-достиженческая, эстетическая, социальной интеграции, коммуникативная, спортивно-оздоровительная, экономическая, воспитательная, информационная).

2. Ознакомиться с основными направлениями в развитии адаптивного спорта.

**Тема 2. Система паралимпийской спортивной подготовки.**

**Лекция.** Составляющие части спортивной подготовки: система отбора, система соревнований, система спортивной тренировки, система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Педагогический и врачебный контроль в адаптивной физической культуре и спорте.

2. Тенденции развития паралимпийского движения в различных странах.

3. Создание материальных стимулов и условий для занятий спортом инвалидов.

**Тема 3. Проблемы современного паралимпийского движения.**

**Лекция.**Современное паралимпийское движение и его особенности. История современного паралимпийского движения. Паралимпийская символика и традиции. Проблемы современного паралимпийского движения. Проблема расовой дискриминации.

**Задания для самостоятельной работы:**

1**.** История паралимпийского движения в России и за рубежом.

2. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений спортсменов-паралимпийцев.

3. Общие социальные условия жизни населения и экономическое обеспечение спортивного движения.

**Тема 4. Основные понятия, сущность, классификация и функции сурдлимпийского спорта.**

**Практическое занятие.**

1. Составляющие части современной сурдлимпийской спортивной подготовки: система отбора, система соревнований, система спортивной тренировки, система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.
2. Индивиуализирование нагрузки на тренировке. Система тренировочного процесса. Возможности спортсменов.
3. История сурдлимпийского движения в России и за рубежом.

**Задания для самостоятельной работы:**

1**.** История сурдлимпийского движения в России и за рубежом.

2. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений спортсменов-сурдлимпийцев.

3. Общие социальные условия жизни населения и экономическое обеспечение спортивного движения.

**Тема 5. Основные понятия, сущность, классификация и функции паралимпийского спорта.**

**Практическое занятие.**

1. Составляющие части современной паралимпийской спортивной подготовки: система отбора, система соревнований, система спортивной тренировки, система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.
2. Индивиуализирование нагрузки на тренировке. Система тренировочного процесса.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Возможности спортсменов-паралимпийцев.
2. История паралимпийского движения в России и за рубежом.

**Тема 6. Система отбора: направления и виды отбора.**

**Практическое занятие.**

1. Спортивный отборкаккомплексмероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренность) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта).
2. Спортивный отбор как длительный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным лишь в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена обеспечена комплексная методика оценки его личности, предполагающая использование различных методов исследования (педагогических, медико-биологических, психологических, социологических и др.).

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Спортивная ориентация- система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта.

2. Спортивные способности - как совокупность качеств личности.

3. Четыре этапа спортивного отбора.

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:** написание реферата и презентаций по предложенным темам.

**4.2 Задания текущего контроля**

Темы презентаций и рефератов:

1. История символики Паралимпийского движения.

2. Бойкоты, протесты и запреты на участие в Паралимпийских играх.

3. Эйкехерия или проблема реализации паралимпийского перемирия.

4. Проблема профессионального спорта в Паралимпийском движении.

5. Спонсоры и маркетинг Паралимпийских игр.

6. Понятие «Паралимпийский контракт» и политическое влияние в Паралимпийском движении.

7. Паралимпийские конгрессы – их роль и ключевые решения.

8. Аспекты формирования и изменения программы Паралимпийских игр.

9. ВАДА и CAS – ключевые регуляторы Паралимпийского движения.

10. Организации Паралимпийского движения.

Типовые темы рефератов**:**

1. Основные нормативно-правовые акты, касающиеся оздоровительной физической культуры населения.

2. Анализ спортивно-паралимпийского движения в странах Западной Европы, Азии, Америки в конце XIX века.

3. Возникновение и развитие массового спорта в спортивно-гимнастических организациях.

4. Развитие спорта в крупнейших странах мира до первой мировой войны.

5. Физическая культура и спорт в странах мира между первой и второй мировыми войнами.

6. Рабочее спортивно-гимнастическое движение в странах мира в XIX - XX веках (ЛСИ, КСИ, САСИ, КСИТ).

7. Характеристика развития физической культуры и спорта в странах Юго-Восточной Европы в 50-80-е годы (бывшие страны социализма).

8. Развитие физической культуры и спорта в развивающихся странах Азии, Африки, Америки в середине ХХ – начале ХХI вв

9. Современное состояние спорта и массовой физической культуры в крупнейших странах мира США, Япония, Франция, Германия, Китай, Индия, Египет и т.д. (по выбору).

10. Система спортивного отбора: направления и виды отбора.

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Паралимпизм и идеология (сущность олимпийского идеала от античности до наших дней).
2. Паралимпизм и мир (античная экехирия, утопичность пацифизма Пьера де Кубертена).
3. Теоретические основы триады «ПАРАЛИМПИЗМ-ПАРАЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ-ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ» в системе терминов и определений олимпийского спорта.
4. Паралимпийская хартия – основной официальный документ, защищающий права участников и организаторов Паралимпийских игр (декларации и действительность).
5. Правовые полномочия Международного паралимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных паралимпийских комитетов.
6. Борьба с расизмом и апартеидом в параимпийском движении: история и современное состояние.
7. Борьба с применением допинга в паралимпийском движении: история и современное состояние.
8. Проблемы организации и проведения Паралимпийских игр, формы и методы обеспечения их безопасности.
9. Коммерциализация спортивного и паралимпийского движения: история, состояние, противоречия и тенденции развития.
10. Рекламно-спонсорская и лицензионная деятельность, продажа прав на телетрансляцию соревнований – важнейшие источники финансирования Паралимпийских игр.
11. Профессионализация параимпийского движения: история, состояние, противоречия и тенденции развития.
12. Паралимпийское движение и массовый спорт: проблемы и тенденции развития в России.
13. Периодизация истории античных Паралимпиад: социально-политическая характеристика каждого из периодов.
14. Организации и правила судейства спортивных соревнований на параимпийских играх.
15. Культурно-спортивное наследие Паралимпийских игр и его использование в современном паралимпийском движении.

Задания для зачета

1. Анализ достижений наших спортсменов на летних и зимних Паралимпийских играх и других международных соревнованиях (по своей спортивной специальности).

2. Дать анализ состояния, противоречий, тенденций развития коммерциализации спортивного и паралимпийского движения.

3. Паралимпийские конгрессы и проблемы современного паралимпийского движения.

4. Анализ исторической обстановки и особенности развития международного спортивного и паралимпийского движения.

5. Анализ исторической обстановки и особенности развития международного сурдлимпийского спорта.

**4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Основные показатели достижения результата** |
| «зачтено» | Демонстрирует высокий уровень знаний по актуальным проблемам паралимпийского и сурдлимпийского движения, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Анализирует современные научные достижения в данной области знания и дает им оценку, прослеживает междисциплинарные связи.  Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. |
| Демонстрирует способности к разработке планов, программ и методик проведения тренировочных занятий и связанных с ними исследований. Умеет формулировать цели, задачи, методы исследования по разрешению противоречий и современных проблемных ситуациях в различных видах спортивной деятельности и физической активности инвалидов. |
| Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере адаптивной физической культуры и спорта;  В достаточной мере владеет средствами и методами тренировочной спортивной деятельности и физической активности спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья. |
| «не зачтено» | Не знает актуальные проблемы паралимпийского и сурдлимпийского движения, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Не способен к анализу современных научных достижений в данной области знания.  Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. |
| Не способен к разработке планов, программ и методик проведения тренировочных занятий и связанных с ними исследований. Не умеет формулировать цели, задачи, методы исследования по разрешению противоречий и современных проблемных ситуациях в различных видах спортивной деятельности и физической активности инвалидов. |
| Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать достижения в данной области знания.  Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Основная литература:**

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 616 с.

**5.2. Дополнительная литература:**

1. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учеб. пособ. для студ. вузов (4-е изд. перераб. и доп.) / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М. ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

2.Физкультурно-оздоровительные технологии [Текст] : науч. изд. / под общ. ред. А.А. Горелова, А.В. Лотоненко. — М. : Еврошкола, 2011. — 305 с.

3.Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина.-2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004.- 464с.

4.Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

**5.3. Иные источники:**

1. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура [Текст] : Учебник для вузов .— 2-е изд., стер. — М. : ВЛАДОС, 2001. — 608 с.
2. Куракин, М.А. Адаптация к физическим нагрузкам [Текст] : Учеб. пособие / Тамб.гос.ун-т им. Г.Р.Державина ; М.А.Куракин, А.И.Лукичев, Ю.П. Пчелинцев. — Тамбов, 1999. — 35 с.
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 279 с.
4. Николаев, Ю.М. Современные тенденции развития теоретико-образовательного пространства физической культуры [Текст] / Ю.М. Николаев // Теория и практика физической культуры .— 2013 .— № 7 .— С. 96-101.
5. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка. — М. : Академия, 2002. — 378 с.
6. Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст] : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. ; М. ; М. : Академия : Мастерство : Высш. шк., 2000 .— 149 с.
7. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М. : Академия, 2003. — 143 с.

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) |
| ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки | [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/) |
| ЭБС «IPRSMART» (старое название  « IPR books») | [http://iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru/) |
| ЭБС «Юрайт» | [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/) |
| Сетевая электронная библиотека педагогических вузов | <https://e.lanbook.com/> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | [https://нэб.рф](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/) |
| Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/) |
| Электронный справочник «Информио» | [www.informio.ru](http://www.informio.ru/) |
| Архив научных журналов зарубежных издательств | [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/) |
| БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. | <https://www.scitation.org/ebooks> |
| Коллекции журналов:   * Life Sciences Package и БД Springer Nature, * Social Sciences Package и БД Springer Nature, * Physical Sciences & Engineering Package   – полнотекстовые политематические базы академических журналов | [www.nature.com](http://www.nature.com) |
| БД 2021 - 2023 eBook Collections  издательства Springer Nature  – полнотекстовая политематическая база академических книг | <https://link.springer.com/> |
| Математические журналы –  МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов | [http://www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru/) |